

под редакцией

Елены Невзоровой-Кмеч

Р

Русский язык в иностранной аудитории

Теория, практика
цели и результаты
преподавания



Языкознание

методика и дидактика



WYDAWNICTWO
UNIwersytetu
ŁÓDZKIEGO

ЕЛЕНА САВКО

ВЛАДИМИР ОСТРОВСКИЙ

Московский педагогический государственный университет
г. Москва, Россия

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ИНОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

При рассмотрении современной ситуации в обществе уже нельзя обойтись без учета процессов, происходящих в сети интернета. Если в начале своего существования интернет был лишь площадкой для обмена научной информацией, то сейчас растет удельный вес образовательных, социальных и политических сетей.

По мнению ряда исследователей, встает новая задача изучения человека в информационном социуме. Именно на образовательных и социокультурных ресурсах и создается, по мнению многих исследователей, новая социокультурная среда информационного общества. Образовательные ресурсы начинают выполнять креативную роль новых сетевых сообществ. Данная деятельность протекает в определенной профессиональной сетевой среде, и, следовательно, требует специально организованного обучения, в процессе которого будут учитываться все факторы, обеспечивающие успешное протекание данной профессиональной деятельности. Для этого необходимо иметь целостную картину структурных компонентов. Такая деятельность должна опираться на различные дисциплины, каждая из которых освещает отдельные стороны работы в сети интернета.

Распространение новых информационных технологий, в частности, интернета, создает колоссальные возможности для манипулирования

психикой. Исчезают непроходимые границы между «моим» и «чужим». Появляются новые ограничения человеческой свободы, возникает необходимость её переосмысления. Обостряется проблема отношения реального и кажущегося, а также знания и мнения, ибо с помощью информационных технологий можно фабриковать знание о реальности, а тем самым до известной степени и саму реальность.

Сеть нацелена на развитие инновационной научно-образовательной среды принципиально нового типа; на содействие в решении государственных задач в области культурных и образовательных связей посредством широкого спектра образовательных и научных программ и проектов. Новые технологии – это дополнительная возможность, реализация высшего и дополнительного образования для профессиональных сфер и продвижение программ и проектов, расширение спектра возможностей для продвижения русской языковой школы на международный уровень.

Самое главное – совместить все ценное из проверенных методических наработок с достижениями науки и новыми методами для того, чтобы подготовить молодых людей по различным языкам и культурам, повысить квалификацию преподавателей русского и иностранного языков, научно-педагогических кадров в области теории обучения языкам и других дисциплин.

Внедрение высоких стандартов – основная задача образования. Решение проблем унификации системы терминов и определений, обеспечение гармонизации учебных планов, соответствие знаний выпускников один для всех критериев позволит вузам разных стран признавать дипломы друг друга.

В современном обществе радикально трансформируются механизмы получения научных и технических знаний. И, что особенно важно, получение знаний во все большей мере начинает воздействовать на способы и формы их производства, задавая определенные требования к характеристикам тех (новых) знаний, которые еще только предстоит получить.

Происходит становление «общества знаний», которое изменит природу труда, высшего образования и способ функционирования всего общества как сложной взаимосвязанной системы. В результате этого процесса люди не только становятся все более восприимчивыми в отношении тех или иных новых технологий, но и, если можно так выразиться, проникаются технологическим мировосприятием.

Но перед педагогическим сообществом стоит вопрос, как использовать весь мощный интерактивный потенциал интернета и повысить культуру общения, повысить уровень знаний и уровень мышления, как

используя интерактивные возможности сети, привести к развитию коммуникативных умений при изучении иностранных языков.

Речь идёт о переходе от классической «монопредметной» парадигмы системы обучения к когнитивной системно-синергетической междисциплинарной парадигме, о проблеме перехода от процесса обучения к процессу самообучения. Мы наблюдаем резкое взаимопроникновение различных областей наук и образования, актуальность когнитивного и системно-синергетического подхода к системам и процессам. Введение интернет – технологий, и, прежде всего информационных и коммуникационных средств, особенно важно для всей системы образования. Поэтому следует проанализировать, какой будет форма использования новых информационных технологий в изучении иностранных языков, какими компетенциями должны обладать преподаватели, чтобы быть готовыми использовать весь потенциал сети, и как нужно строить и развивать эти компетенции для дальнейшего изменения системы образования.

ЛИТЕРАТУРА

Hamers J.F., M. Blanc (2000), *Bilinguality and Bilingualismus*, Cambridge.

К юбилею Уршулы Семяновской

2014 год. Сентябрь. В Лодзинском университете проходит вторая научно-методическая конференция, организованная Кабинетом дидактики русского языка. Первая состоялась в 2011 году. Это начало было положено Уршулой Семяновской, заведующей Кабинетом. Тогда в Лагевницком лесу в университетском конференционном центре она, будучи организатором этого мероприятия, принимала гостей из Кельц, Кракова, Ополя, Торуня, Варшавы (Польша), Барнаула, Москвы и Волгограда (Россия). Каждый мог увидеть, какой души человек наша «начальница»: добрая, сердечная, отзывчивая, гостеприимная. Теплый прием стал визитной карточкой методической встречи в Лодзи. Многие из коллег приехали на вторую конференцию специально для нее.

Общение с У. Семяновской доставляет истинное удовольствие. Она тонко чувствует людей и умеет найти к каждому подход, охотно делится своими знаниями и опытом, служит в нужный момент советом. Уршула Семяновская – это безупречный педагог и заведующая.

Она не успокаивается на достигнутом и постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, пополняет свой багаж знаний и умений и этого же требует от своих подчиненных.

Она своим примером показала и показывает, каким должен быть настоящий учитель. Она именно такая — охотно оказывающая помощь и доброжелательная ко всем. *Мы поздравляем Уршулу Семяновскую с прекрасным юбилеем. Желаем здоровья, долгих лет жизни, счастья, благополучия, неиссякаемой творческой энергии и успехов во всех начинаниях. Мы гордимся тем, что Вы у нас есть.*

Коллеги

WYDAWNICTWO
UNIWERSYTETU
ŁÓDZKIEGOul. Williama Lindleya 8
90-131 Łódź

tel.: 42 66 55 863

fax: 42 66 55 862

e-mail: ksiegarnia@uni.lodz.pl

ISBN 978-83-7969-754-0



9 788379 697540